

## 9 어린이영어융합교육(English for Children and Convergence Education)

### ○ 교육목표

국제어로서 영어교육의 원리와 실제에 대한 이해를 바탕으로 인공지능과 정보처리기술 등을 융합하여, 어린이 영어교육 전문가로서 갖추어야 할 지식과 기능, 연구능력을 기르는데 목적을 두고 있다. 이러한 목적을 달성하기 위해 조기영어교육의 전반적인 문제를 탐구하고, 어린이를 위한 영어과 교육과정과 교수법의 원리를 이해하고 적용하며, 인공지능과 정보처리 기술을 활용하여 언어지식과 기능을 지도하는데 중점을 둔다. 또한 외국어 습득과 학습자 변인, 영어 학습이론과 학습심리, 커뮤니케이션과 뉴리터러시, 어휘지도와 코퍼스, 과업과 내용기반 영어교육, 평가와 수업비평, 현장연구와 교사교육 등의 다양한 주제를 다루어 어린이영어교육의 연구자로서 기본적인 자질을 갖추 수 있도록 한다.

### ○ 교육과정 구성

구분	교과목명	학점	개설학기	비고
전공선택	어린이영어교육론	3	택10	
	어린이영어교수법과테크놀로지	3		
	어린이영어교육과정과교재개발	3		
	어린이영어융합교육연구방법	3		
	어린이영어음성언어지도와상호작용	3		
	어린이영어어휘지도와코퍼스	3		
	어린이영어교육과언어습득	3		
	어린이영어평가의이론과실제	3		
	어린이영어교육과아동문학	3		
	어린이영어문자언어발달과지도	3		
	어린이영어수업비평	3		
	뮤지컬활용어린이영어지도	3		
	내용통합어린이영어교육과사고력	3		
	어린이영어교육과디지털리터러시	3		
	인공지능활용어린이영어교육	3		
	어린이영어융합교육실행연구	3		
	실용영어	3		
어린이영어융합교육논문작성법	3	논문작성자		
합계		30		

## ○ 교과목 개요

### ■ 어린이영어교육론(Theories of ELT for Children)

어린이영어교육 전문가로서 갖추어야 할 기본적인 지식과 기능을 기르기 위해 조기영어교육 분야에서 다루어지는 전반적인 연구 문제와 결과를 살펴보고 이를 유아 및 초등학생들에게 적용할 수 있는 방안을 탐색하는데 중점을 둔다. 특히, 유아 및 초등학생들을 대상으로 한 영어학습과정과 원리, 영어학습변인, 영어학습조건 등을 다룬다.

### ■ 어린이영어교수법과테크놀로지(ELT Methods for Children and Technology)

다양한 영어교수법의 이론적 배경과 원리, 언어 구성요소와 언어기능 지도의 실체를 이해하고 이를 최신 기술과 접목하여 유아 및 초등학생들을 대상으로 하는 영어수업에 적용하는데 중점을 둔다. 특히, 다양한 영어교수법의 언어와 언어학습 이론, 학습내용과 방법, 수업절차 등을 분석하고 이를 조기영어교육의 특성에 맞게 재구성해본다. 또한 의사소통관점에서 언어 구성요소와 언어기능을 지도하는데 필요한 지식과 기능, 최신 기술을 익혀 실습을 한다.

### ■ 어린이영어교육과정과교재개발(Curriculum and Materials in ELT for Children)

어린이를 위한 영어과 교육과정의 구성 원리와 실체를 이해하고 조기영어교육에 적합한 교육과정의 개발 방향에 관하여 논의한다. 또한 다양한 영어학습 교재의 내용과 활동을 분석하여 장단점을 파악하고, 유아 및 초등학생들의 특성과 요구, 수준에 맞게 교재를 재구성해 본다.

### ■ 어린이영어융합교육연구방법(Research Methods in ELT and Convergence for Children)

유아 및 초등학생들을 대상으로 하는 영어교육 분야에서 연구 주제를 선정하여 현장 연구를 할 수 있는 조기영어교육 연구자로서 소양을 갖추는데 중점을 둔다. 이를 위해 조기영어교육 분야의 다양한 논문을 읽고, 연구 주제, 연구 목적, 연구 내용과 방법, 주요 연구 결과를 살펴보고 이를 바탕으로 자신의 현장 연구 논문 계획서를 구안하도록 한다.

### ■ 어린이영어음성언어지도와 상호작용(Teaching Spoken Language Skills and Interaction in ELT for Children)

유아 및 초등학생들을 대상으로 하는 영어과 교육과정에 근거하여 음성언어 관점에서 발음과 어휘, 문장, 담화 지도에 필요한 원리와 활동을 이해하며 이를 지도할 수 있는 지식과 기능을 익히는데 중점을 둔다. 또한, 영어 학습을 위한 상호작용에 대해 알아보고 이를 분석할 수 있는 기능을 익히고 실습을 한다.

### ■ 어린이영어어휘지도와코퍼스(Vocabulary and Corpus in ELT for Children)

유아 및 초등학생들을 대상으로 하는 영어교육에서 어휘 지도의 중요성과 구체적인 방법을 이해하며 이를 코퍼스와 접목시켜 활동을 구안하는데 중점을 둔다. 이를 위해 유아 및 초등학생들을 대상으로 하는 담화, 아동문학, 애니메이션, 영화, 영자 신문 등의 구어 및 문어 텍스트를 수집, 분류, 분석하여 이를 자료개발 및 수업에 활용할 수 있도록 한다.

### ■ 어린이영어교육과언어습득(ELT and Language Acquisition for Children)

외국어 또는 제이언어 습득과정과 변인을 살펴봄으로써 유아 및 초등학생들의 영어학습과정과 결과를 이해하는데 중점을 둔다. 이를 위해 모국어와 외국어/제이언어 습득, 언어습득과 관련된

내적변인, 언어습득과 관련된 외적변인, 학습자의 다양성, 언어습득의 생리학적 특성 등을 살펴본다.

#### ■ 어린이영어평가의이론과실제(Assessment in ELT for Children)

유아 및 초등학생들의 영어학습에 도움이 되는 영어평가의 원리와 실제를 이해하는데 중점을 둔다. 이를 위해 진단평가, 형성평가, 총괄평가, 언어기능평가, 수행평가 등의 구체적인 내용과 방법을 이해하고 실제 평가 도구를 개발하여 적용한다. 아울러 영어학습과정 평가의 필요성을 인식하여 구체적인 평가 방안을 탐색하도록 한다.

#### ■ 어린이영어교육과아동문학(ELT for Children and Children's Literature)

유아 및 초등학생들을 위한 영어교육에서 아동문학의 필요성과 효과를 알아보고, 조기영어교육에 아동문학을 적용하는데 필요한 지식과 기능을 익히는데 중점을 둔다. 특히, 영미 문화권의 아동문학을 강독하고 분석함으로써 어린이영어교사의 영어 독해 능력을 높이고 영미문화에 대한 이해와 배경지식을 쌓으며, 이를 유아 및 초등학생들의 영어교육에 응용할 수 있는 방안을 모색하여 어린이영어교사로서 전문성을 신장한다.

#### ■ 어린이영어문자언어발달과지도(Literacy Development and Teaching in ELT for Children)

유아 및 초등학생들을 위한 영어교육과정에 근거하여 문자언어 관점에서 글자, 어휘, 문장, 담화 지도에 필요한 원리와 활동을 이해하며 이를 지도할 수 있는 지식과 기능을 익히는데 중점을 둔다. 특히, 상향식 과정과 하향식 과정에 근거한 읽기와 쓰기 지도, 다양한 자료를 활용한 문자언어 학습 활동을 살펴본다.

#### ■ 어린이영어수업비평(Critical Analysis of English Classes for Children)

조기영어학습원리와 실제에 대한 이해를 바탕으로 다양한 유아 및 초등학생들을 대상으로 하는 영어수업을 분석하고 비평함으로써 어린이영어 지도교사로서 갖추어야 할 전문성을 기르는데 중점을 둔다. 이를 위해 유아 및 초등학생들을 위한 영어 수업안을 구안하고 모의 수업을 실시하며, 수업 과정을 비디오 촬영하여 비평적 분석을 한다.

#### ■ 뮤지컬활용어린이영어지도(Musical-based English Teaching for Children)

뮤지컬활용 어린이영어지도 강좌는 영어뮤지컬에 대한 이해와 실기를 바탕으로 영어뮤지컬을 활용한 수업 능력을 개발하는 것이다. 영어대본 분석과 읽기, 연기와 함께 하는 영어노래 및 간단한 안무를 경험하면서 미니영어뮤지컬을 연출하고 수업에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.

#### ■ 내용통합어린이영어교육과사고력(Content and Language Integrated Learning for Children and Thinking Skills)

내용기반 어린이 영어교육의 필요성과 효과를 인식하고 구체적인 내용과 방법을 이해하며 사고력을 신장시킬 수 있도록 하는데 중점을 둔다. 이를 위해 내용기반 어린이영어교육의 유래, 내용기반 어린이영어교육의 형태, 교육과정과 교재 개발, 교수학습 방법 구안 등을 살펴보고 구체적인 내용기반 어린이영어교육의 목표를 설정하고, 학습 내용과 활동을 구안하도록 한다.

#### ■ 어린이영어교육과디지털리터러시(ELT for Children and Digital Literacy)

어린이영어교육에서 디지털미디어를 활용하여 의사소통능력을 신장할 수 있는 지도 방안을 모색하는 데 중점을 둔다. 특히, 디지털미디어를 활용한 동시적, 비동시적 의사소통의 관점에서 리터러시를 이해하고, 그림책, 동화, 영자 신문, 애니메이션, 드라마 등의 다양한 디지털자료를 활용한 영어 지도 방안을 살펴본다.

#### ■ 인공지능활용어린이영어교육(ELT for Children Using Artificial Intelligence)

‘플랫폼 기반 챗봇 개발 서비스’를 활용하여 어린이영어교육에서 AI를 활용하여 의사소통능력을 신장할 수 있는 지도 방안을 모색하는 데 중점을 둔다. 특히 ‘AI 챗봇’을 교육목적에 맞게 개발, 교육현장에서 활용해 차시별 음성 및 문자언어 지도교육에서 실제로 투입, 수업에서 사용할 수 있는 능력을 키우도록 한다. 영어교육분야에서는 AI 챗봇과의 상호작용이 학습자에게 심리적 부담이 적은 상태에서 영어의사소통을 통한 상호작용을 촉진시킬 수 있다는 평가와 함께 학교와 같은 집합교육뿐 아니라 가정에서의 개별교육에서의 활용가능성이 매우 클 것이라 여기고 있다.

#### ■ 어린이영어융합교육실행연구(Action Research in ELT and Convergence for Children)

어린이영어융합교육의 제이론을 바탕으로 영어교육 현장과 밀접하게 관련된 어린이영어교육정책, 교수법, 교육과정 및 교재, 평가, 교사교육 등에 관한 실제적 이슈들에 대해, 현장 교사들이 개인별, 그룹별로 실행연구를 수행하는 과정을 통해 스스로 문제점과 대안을 탐색하게 하여 실행연구가로서의 소양을 기르고, 어린이영어교육 개선과 발전에 실제적으로 기여할 수 있게 한다.

#### ■ 실용영어(Practical English)

이 강좌는 영어 사용 능력을 향상시키고 의사소통에 필요한 영어권 문화의 이해를 도모하는 것을 목적으로 한다. 강좌의 내용은 음성언어, 문자언어, 문화의 세 개 모듈(module)로 구성된다. 음성언어 모듈에서는 영어 듣기와 말하기 능력 향상을 위해 영어뉴스, TED Talk과 같은 다양한 영어 콘텐츠의 청취 및 이를 바탕으로 한 말하기 활동을 다룬다. 문자언어 모듈에서는 전통적인 규범 문법에서 벗어나 의사소통적 관점에서의 학교영문법에 대한 이해와 기초적인 영작문을 다룬다. 마지막으로 문화 모듈에서는 영화, 드라마, 소설 등을 통해 영어 상용국의 문화를 이해하는 데 초점을 둔다.

#### ■ 어린이영어융합교육논문작성법(Writing a Thesis in ELT and Convergence for Children)

어린이영어융합교육의 다양한 연구주제와 목적에 따라 수집한 자료를 분석하여 연구 논문으로 작성하고 발표하는 데 필요한 이론과 실재를 다룬다. 학위 논문과 학술지에 나타난 다양한 논문을 분석함으로써, 연구 논문의 기본 목차인 서론, 이론적 배경, 연구 방법, 연구 결과 및 해석, 결론에서 필수적으로 포함되어야 할 요소와 기술 방법을 살펴본다. 그 외 연구 논문 작성에 관계된 연구 윤리의 준수 및 표절 이슈에 대하여 살펴보고, 실제 연구 논문의 작성 및 발표에 대한 실습을 실시한다